

20-OKTABR

2023



Chirchiq davlat
pedagogika universiteti



O'zbekiston Respublikasi
Oliy ta'lim, fan va
innovatsiyalar vazirligi

TA'LIM JARAYONIDA RAQAMLI TEKNOLOGIYALARNI JORIY ETISH SAMARADORLIGI

Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi

Google Scholar indexed

CYBERLENINKA
Google



Chirchiq davlat pedagogika
universiteti

<http://www.cspi.uz/>

O'zbekiston Respublikasi Oliy
ta'lim, fan va innovatsiyalar
vazirligi

<http://www.edu.uz/>

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI
MATEMATIKA VA INFORMATIKA FAKULTETI



**TA'LIM JARAYONIDA RAQAMLI
TEXNOLOGIYALARNI JORIY ETISH
SAMARADORLIGI**

mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy

ANJUMAN MATERIALLARI

2023-yil 20-oktabr

Chirchiq – 2023



«TA'LIM JARAYONIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI JORIY ETISH SAMARADORLIGI» mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi (2023-yil 20-oktabr Chirchiq, O'zbekiston)

UO'K: 371

TAHRIR HAY'ATI RAISI:

Muxamedov G.I. – CHDPU rektori, kimyo fanlari doktori, professor

MAS'UL MUHARRIR:

Axmedov B.A. – CHDPU

TAHRIR HAY'ATI A'ZOLARI:

k.f.d. professor **Ziyadullayev O.E.**
p.f.b.f.d.(PhD) **Axmadjanov D.B.**
p.m.f.d. professor **Eshchanov B.X.**
p.f.d.(DSc) professor **Maxmudova D.M.**
p.f.b.f.d.(PhD) **Boymurodov A.X.**
p.f.b.f.d.(PhD) **Xurramov A.X.**
Katta o'qituvchi **Sultonov R.O.**
Katta o'qituvchi **Xalmetova M.X.**
Katta o'qituvchi **Djamirzayev A.A.**
Katta o'qituvchi **Kuralov Y.**
O'qituvchi **Ibodullayev D.**
O'qituvchi **Rajabov O.T.**

TAQRIZCHILAR:

Mamarajabov M.E. - p.f.d., professor

Radjabov B.Sh. - t.f.d., professor

Akylbayev M.T. – t.f.n., dotsent

Nashrga tayyorlovchi:

“Academic Research” MCHJ

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023-yil 2-maydagi “2023-yilda o'tkazilishi rejalashtirilgan xalqaro va respublika miqyosidagi ilmiy va ilmiy-texnik tadbirlar royxatini tasdiqlash to'g'risida”gi 118-sonli buyrug'ida belgilangan vazifalarning ijrosini ta'minlash maqsadida 2023-yil 20-oktabr kuni Chirchiq shahrida (Chirchiq davlat pedagogika universitetiida) «Ta'lim jarayonida raqamli texnologiyalarni joriy etish samaradorligi» mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallaridan iborat.

To'plamda joy olgan tezislarda keltirilgan ma'lumotlarning to'g'riligiga mualliflar javobgardirlar.



TARMOQ TEXNOLOGIYALARI KURSINI O'QITISHNI TAKOMILLASHTIRISH

Ilhom Do'stnazarovich G'aniyev

Chirchiq davlat pedagogika universiteti, katta o'qituvchisi

Tarmoq texnologiyalaridan foydalanish diqqatni jamlashning o'ziga xos psixologik jihatlarini rivojlantirish, barqarorlik, e'tiborlilik darajasi, e'tiborni taqsimlash va qaytadan fikrni jamlashga yordam beradi. Bundan tashqari, ta'lim berayotgan va ta'lim oluvchi o'rtasida mustahkam aloqa o'rnatiladi. O'quv muassasasining veb saytlari, shuningdek pedagoglarning shaxsiy veb sahifalari, ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirish uchun yangi yo'nalishni ochishga imkoniyat yaratadi. Talabalar fanlardan amaliy va laboratoriya ishlar bajarishda sohaga oid axborotlarni olish, qayta ishlash va uzatishda ijodiy va kommunikativ yondashish sust holatda uchraydi. Bunday vaziyatda tarmoq texnologiyasidan foydalanib, dars jarayonida nazariy bilimlarni qo'llash mexanizmini chuqur va ko'rgazmali o'rganish imkonini beradi. Jumladan, tarmoq texnologiyalari asosida talabalar o'quv xonasidagi texnik qurilmalarni o'z o'rni qo'llay olishi, ular o'qituvchi tomonidan berilgan topshiriqlarni bajarishlarida mavjud tarmoq texnologiyasi imkoniyatlaridan foydalana olishlari imkoniyatini ko'rsatadi. Tarmoq texnologiyasi asosida ishlaydigan kompyuter sinflarida quyidagi tarmoq xizmatlaridan foydalanib, o'quv jarayonini tashkil etish mumkin: fayl-server, proksi-server, boshqaruv xizmatlari va boshqalar. Bu tarmoq xizmatlaridan foydalanib o'qitishni tahlil qiladigan bo'lsak, fayl-serverli tarmoqning o'quv jarayonida bir qator imkoniyatlari mavjud bo'lib, talabalar mijoz kompyuterlar orqali ajratilgan serverdagi ma'lumotlar bazasidan foydalanishi mumkin. O'qituvchi server kompyuterdan tarmoq dasturiy ta'minoti orqali mijoz kompyuter bilan aloqani o'rnatish imkoniyatlaridan foydalanadi [1]. Dars jarayonida tarmoq va axborot texnologiyalarini qo'llash yordamida diqqatni bir ob'yektdan boshqasiga qayta ulash qobiliyatini rivojlantirish mumkin. Rossiyalik pedagog olim G.M.Kodjaspirov fikricha, o'quv dasturlaridan foydalanish va ularni tahlil qilishda psixologik, pedagogik, metodik va tashkiliy jihatlarini unutmaslik lozim. Ushbu jihatlar jarayonlarni butunligicha tashkil etish va o'qitishning samaradorligi, o'quv dasturlarini tashkil etishga talablar, ta'lim oluvchilarning motivatsiyasini ham hisobga oladi [1].

Buyuk mutafakkir pedagog K.D.Ushinskiy ta'lim oluvchilarning e'tiborini rivojlantirishga sabab bo'ladigan,



ta'limda muvaffaqiyatga erishishda yordam beradigan bu omil juda ham muhim ekanligini qayd etgan. K.D.Ushinskiy tomonidan o'qitishda texnik vositalardan foydalanish psixologik xususiyatlarni rivojlantirishga yordam berishi quyidagicha tavsiflangan.

1. Diqqatlilik. O'qitishning texnik vositalarida qo'llaniladigan yorug', rangli obrazlar qandaydir aniq ob'yekt haqida talabalar e'tiborini jamlashi mumkin.

2. Barqarorlik. Texnik vositalar sababi bilan qiziqish talabalarning qo'yilgan vazifadan chalg'imasliklariga imkon beradi.

3. E'tiborlilik darajasi. Yetarli darajada talabalar qamrab oladigan axborot miqdori, tarmoq texnologiyasidan foydalanish yordamida ortishi mumkin, bu uning tarqalish dinamikasi va xilma-xilligiga asoslangan.

4. E'tiborning taqsimlanishi. Odatda talabalar uchun bir vaqtning o'zida bir qancha ob'yektlarga e'tiborni qaratish va ularni to'liq qabul qilish murakkab hisoblanadi, lekin tarmoq texnologiyalaridan foydalanish ushbu xususiyatlarni sezilarli rivojlantirishi mumkin. Bu holatda kompyuter sinflarida boshqaruv tizimlaridan foydalangan holda o'quv jarayonini samarali tashkil etish va kompyuter qurilmalaridan foydalanishda o'qituvchiga katta imkoniyat yaratib berishi mumkin. O'qituvchi mavzuga oid o'quv materiallarni talabalarga bosh kompyuter orqali uzatishi mumkin va uni o'rgatishda boshqaruvchi tizimlarning texnik va dasturiy vositalaridan foydalanadi. Texnik va dasturiy vositalar yordamida qisqa vaqt ichida talabalarga amaliy tushunchalar berish, shu bilan birga zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash orqali darsni sifatli tashkil etish mumkin.

5. O'tkazilish xususiyati. Dars jarayonida tarmoq va axborot texnologiyalarini qo'llash yordamida diqqatni bir ob'yektdan boshqasiga qayta ulash qobiliyatini rivojlantirish mumkin [2].

Mavzuning dolzarbligi shundaki, bizning mamlakatimizda ijtimoiy tarmoqlardan ta'lim maqsadlarida foydalanish amaliyoti keng tarqalgan emas. Ijtimoiy tarmoqlar bo'sh vaqt o'tkazish, do'stlar bilan suhbatlashish va ta'limga oid bo'lmagan sahifalarni ko'rish uchun vosita sifatida qaraladi. Ammo o'qituvchining ta'lim faoliyatida ijtimoiy tarmoqlardan ta'lim jarayoni muammolarini hal qilish uchun foydalanish mumkin.

REFERENCES

1. Kodjaspirova G.M., Petrov K.V, Texnicheskiye sredstva obucheniya i metodika ix ispolzovaniya. – M.: «Akademiya», 2001.–S. 256).



2. Ushinskiy K.D. Izbrannie pedagogicheskiye sochineniya. V 2-x tomax. – Md.: «Pedagogika», 1974. Tom 1. -S. 339-341)
3. Amirov D.M. Atadjanov A.YU. va boshqalar. Axborotkommunikatsiya texnologiyalari izohli lug'ati. BMTTDning O'zbekistondagi vakolatxonasi, 2010 y.
4. Ganiev I.D. Basic Requirements For Educational Electronic Resource / Creativity and Intellect in Higher Education: International Scientific-Practical Conference, 138–139. Retrieved from.
5. Ganiev I.D. (2023). Classification of educational electronic resource and electronic resource. "online - conferences" platform, 135–137.
6. Ганиев И. Д. Тенденции преподавания курса сетевых технологий // Образование и инновационные исследования (2023 год №7). 383-387.
7. Ганиев И.Д. “blended learning” и “flipped classroom” в совершенствовании методической системы обучения сетевым технологиям // Мугаллим ҳам узликсиз билимлендириў. (4/2 2023) 340-343.



